



N. Bălcescu Român Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

2020-2021

Év végi beszámoló / Raport de activitate



Liceul, Școala Generală și Căminul de Elevi

Românesc

N. Bălcescu

Román Gimnázium, Általános Iskola és

Kollégium

OM azonosító: 028387

5700 Gyula, Líceum tér 2.

tel.: 06-66/463-161

email: titkarsag.balcescu@gmail.com

Hitvallásunk idézetek tükrében

„A vorbi despre limba română este ca o duminică”

Nichita Stănescu

*„A rossz nevelő tekintélyére büszke,
a jó nevelő egyszerűen alázatos”*

Pilinszky János

„A gyermeket tiszteletben kell fogadni, szeretetben kell nevelni és szabadságban kell elbocsájtani”

Rudolf Steiner

Tartalom

1. Hogyan teljesítette az iskolánk a küldetését, nevelési és oktatási feladatát a 2020/21-es COVID-os tanévben?	5
2. Tárgyi feltételek	8
3. Személyi feltételek	9
3.1 Életpályamodell	9
3.2 Beiskolázások, továbbképzések	10
4. A 2020/2021-es tanév tanulói közösségének összetétele	12
5. A tanév kiemelt pedagógiai feladatai	13
5.1 Gyermek- és ifjúságvédelem az iskolában	14
5.2 Fejlesztőpedagógusok tevékenységei	15
5.3 Tehetséggondozás	15
5.4 Egészségnevelés	15
5.5 Szakkörök	16
Általános iskola	16
Gimnázium	16
5.6 Sportfoglalkozások	16
5.7 Etika / Hit- és erkölctan	17
5.8 Közösségi szolgálat	17
5.9 Partnerkapcsolatok, diplomáciai élet	18
Partnerintézmények (hazai)	18
Romániai kapcsolataink	18
5.10 Tanári kitüntetések	18
5.11 ERASMUS-ról	18
5.12 Lázár Ervin program	19
6. Tanulmányi eredmények	20
6.1 Kompetenciamérés eredményei	20
6.2 Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók a 2020/2021-es tanévben	20
Létszámadatok	20
A korai iskolaelhagyás megelőzését célzó intézményi tevékenységek	20
6.3 Általános iskola	21
Versenyeredmények	21
Kitüntetések, elismerések	26

Dicséretetek	28
6.4 Gimnázium.....	34
Tanulmányi versenyek.....	34
Tanulmányi eredmények	35
A végzős gimnáziumi osztályokra vonatkozó adatok.....	39
Díjazottak	39
7. Cronica în imagini a anului școlar 2020/2021 Képes krónika	41
8. Kollégiumi év végi beszámoló	61
8.1 Bevezető.....	61
8.2 Személyi feltételek alakulása	61
8.3 Tárgyi feltételek alakulása.....	62
8.4 Kollégistáinkról általánosságban	63
8.5 Tanulást segítő tevékenységek.....	63
Tanulócsoportjaink év végi tanulmányi átlaga	64
8.6 Kiemelt céljaink és feladataink teljesítése.....	65
Az online-oktatás során kiemelt céljaink közül a következők teljesültek	65
Kiemelt céljaink közül kevésbé teljesültek.....	65
8.7 Foglalkozások, rendezvények	66
8.8 A kollégium kapcsolatrendszere	67
8.9 Összefoglaló.....	67

1. *Hogyan teljesítette az iskolánk a küldetését, nevelési és oktatási feladatát a 2020/21-es COVID-os tanévben?*

A gyulai N. Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium a **2020/21-es** tanévben is igyekezett *jól teljesíteni* a **küldetését**, nevelési és oktatási feladatát, *megőrizni* „**diákközpontú**” *arculatát*, *megfelelni* a mindenkori elvárásoknak, *kihívásoknak* mind a **tanítás-nevelés** mindpedig a **hagyományörzés- és újítás**, az **identitáserősítés** és a **hídepítés** (magyar-román kapcsolatok) szerepkörében. Tette ezt (és teszi) a mindig **megújulni akarás** szándékával, a **tartalmi, módszertani követelményeknek**, valamint a *társadalmi, nemzetiségi, szülői, tanulói elvárásoknak való megfelelés igényével*.

Egyik fő tanügyi **feladata** volt a **Módosított NAT-2020** hitvallásához, tartalmaihoz, módszertani kultúrájához való igazodás, a stratégiai és egyéb **dokumentumok átdolgozása**, aktualizálása.

A megújult **NAT-2020** alapján oktattunk az **1.**, az **5.** és a **9.** évfolyamokban.

Sajnos, a **pandémia** miatt a gimnazistákkal oroszlánrészt csak **virtuális felületen** dolgozhattunk, ily módon hiányzott a *jelenléti iskola* adta „*pozitív energia*”, a közvetlen emberi (*tanár-diák, diák-diák, tanár-szülő*) „hang” és kapcsolat.

Hitünk szerint az „élő iskolában”, természetesen az *új technológiák* adta lehetőségek kiaknázásával, *rendeltetésszerű* alkalmazásával, *jó etikai* alapokon működő *interaktivitással* lehet a leghatékonyabban dolgozni, tudást közvetíteni és főleg *személyiséget formálni*, „**jó emberré**” nevelni a növendékeinket.

Az elmúlt tanévben az iskolánk az objektív nehézségek ellenére is törekedett az **élményközpontú tanításra**, és az **értékalapú nevelésre**.

Az elhivatott tanáraink magukénak érezték(érik) az **élményközpontú** oktatást. Igyekeznek mindig *megújuló szakmai és módszertani felkészültséggel*, „*játékos*” és *érdeklődést, kíváncsiságot* felkeltő módon, a *digitális technológiák* kínálta lehetőségek kihasználásával végezni.

A jelzett év során is –alkalmazkodva az *online és digitális* oktatás elvárásaihoz - **új tanítási-tanulási módszerek** bevezetését szorgalmaztuk.

Az új kihívásoknak megfelelni akaró iskola - az eddigi jól bevált *hagyományos módszerek* és munkaformák alkalmazásán túl, - az *információs társadalom* „**konstruktivista tanulási modellje**” felé nyitott utat. Az új modell bevezetése **megújulásra** készíti a *tanárt*, a *szülőt*, a *diákot* egyaránt.

Tudatosítja az „**élethosszig tartó tanulás**” fontosságát, szükségességét. „*Felfedezésre*”, „*kreativitásra*”, *egyéni és kooperatív (team)munkára* egyaránt motivál. Az iskola igyekszik a „**tevékenységorientált modell**” fokozatos követésére, a *modern technológiai eszközök*: az internet, az IKT-eszközök, az interaktív táblák, okostelefonok, tabletek, laptopok *célszerű használatára*. A multimédiás eszközök az *élménypedagógia* szerves kereteivé váltak.

A román népismereti tantárgyon túl, több diszciplinára is kiterjesztettük a **projektoktatást**. Tanáraink az **online platformokon** is törekedtek a **differenciált tanulásszervezési eljárások** alkalmazására is.

Ugyancsak az elmúlt évben kidolgoztuk és elfogadtuk a **Digitális és online protokollt. (DTP)** Tanáraink különböző **online továbbképzéseken** vettek részt fókuszálva főleg a **tanulók értékelésével** kapcsolatos **új eljárások**, „**jó gyakorlatok**”, *digitális mérőeszközök* megismerésére. Jól tudják, hogy az *értékelés lényege a viszonyítás*, és ez nem azonos az *osztályozással*.

Az iskolánkban az **értékalapú nevelést** mindenekelőtt az **örökérvényű princípiumokra** építjük: *hitre, reményre, szeretetre, empátiára, türelemre, jóságra, megbocsátásra és együttműködésre*, vagyis mindenre, ami „**igaz emberré**” tesz, ami *nemesíti a lelket és a szellemet*. Bár a 2020/21-es tanévben az *online (és digitális)* munka miatt „csorbult” az *élményközpontú* tanítás, az óvatossági, preventív jellegű szabályok betartásával fókuszálni igyekeztünk valamennyi tanítványunk alapos felkészítésére, és különös figyelmet fordítottunk a *végzőseinkre*. A szaktanáraink odaadó és a szabadidejükből is „áldozatot” követelő kis létszámú *csoportokban* készítették fel az érettségizőket nemcsak a **közép**, hanem az **emelt szintű** vizsgákra is.

A felkészítő munkájuk hatékonysága hűen reflektálódik a *felvételi eredményekben*. A tanítványaink az idén is szép számban jutottak be a hazai legkülönbözőbb profilú egyetemekre (pl.: *Corvinus Egyetem, Szegedi Tudományegyetem, Nemzetközi Közszerológiai Egyetem, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Gál Ferenc Egyetem, Pázmány Péter Egyetem, Debreceni Egyetem, Pécsi Tudományegyetem*) és néhányan a romániai felsőoktatásba (ösztöndíjasokként) (pl.: *Nagyváradai Tudományegyetem, Nagyváradai Partium Egyetem, Temesvári Tudományegyetem, Aradi „Aurel Vlaicu” Egyetem*).

Ugyancsak eredményes volt a **román és az idegen nyelvek** (*angol, olasz*) tanítása, ugyanis sokan szereztek **közép-** illetve **felsőfokú nyelvvizsgát** (Román középfok 39 fő, román felsőfok 5 fő; angol középfok 22 fő, angol felsőfok 4 fő).

A *nyelvek iránti nyitottság* szellemében lettünk **ECL Nyelvvizsga Központ**, amely *ígéretesen és lendületesen beindult*. E tanév során 137 fő vizsgázott *világ- és kisnyelvekből* egyaránt.

Az **értékközpontú nevelés** érdekében 2020. szeptemberétől iskolánk is bekapcsolódott és elnyerte a **Boldog Iskola** címet. Bevezette a „**BOLDOGSÁGÓRÁKAT**”, hogy e program *filozófiájával* összhangban, a *tudomány eszközével* járuljon hozzá egy még **jobb és boldogabb nemzedék megformálásához**: „Micsoda **boldogság** az, **jónak lenni**. *A világon ez a legtisztább, a legvalódibb öröm.*” (**Krúdy Gyula**). Ez a program hozzájárul nemcsak a gyermekek IQ-jának, hanem az EQ-jának a fejlesztéséhez.

A program az „**Életet**” „*kincsnek*”, „*ajándéknak*” tekinti, melyet **nem szabad eltékozolni!** **Vezérfonalat** ad egy *optimistább, harmóniára, a lélek nyugalmára, jóindulatra, szeretetre* irányuló életúthoz. A *küzdés* értelmét, az *örömet*, a *derűt*, a *boldogságérzést* priorizálja. Kiemeli a **hála**, az **optimizmus**, a **társas kapcsolatok** (barátságok), a **boldogító cselekedetek**, a **megküzdési stratégiák**, az **örömök élvezetének** és a **megbocsátás** fontosságát. Azt üzeni: „**Haraggal csak magadat bünteted.**” valamint azt, hogy „**A megbocsátás a kulcsa mindennek, beleértve a fizikai egészséget és a lelki gyógyulást.**” (**Bob Gass**).

Az iskolánk a 2020/21-es tanévben is igyekezett sokat tenni az **élményközpontú** tanítás és az **értékorientált** nevelés érdekében.

A **mindennapos testnevelést** is az **élményközpontú hitvallásra** építette, és reményeink szerint ezt a törekvést fogja szolgálni a közelmúltban újonnan avatott rekortán (többfunkciós) **sportpályánk** is.

Az iskolánk az elmúlt évben is, „**szellemi műhelyként**” és **román nemzetiségi bástyaként** szolgálta az oktatást és nevelést. Az alkotó vénájú tanáraink *új publikációkkal, kétnyelvű szakkifejezések szótárával, projektmunkákkal* igyekeztek további *lendületet* adni a hazai román oktatásnak, nevelésnek. A közelmúltban láttak napvilágot az alábbi publikációk, melyeket a fenntartónk: Magyarországi Román Országos Önkormányzat támogatásával hoztuk létre és tettük közkinccsé. (Dr. Crai Ștefan Adrian, Dr. Hoczopán Anna, Dr. Wéber Péter: **Magyar-román szakkifejezések szótára**; Ph.D Machhourné Nikula Stella, Machhour Julianna Stella: **Magyar-román szakkifejezések szótára Művészetek**).

Néhány tanárunk vizsgáztató tanári képzésen vett részt *román, angol illetve magyarból, mint idegen nyelvből*, és megszerezték az *erre feljogosító tanúsítványt*.

2. Tárgyi feltételek

A 2020/2021-es év legnagyobb beruházása a **multifunkciós rekortán sportpálya** építése, amely hozzájárul a 21. századi iskola arculatának a formálásához.

A 45 milliós beruházást a *Miniszterelnökség Egyházi és Nemzetiségi Kapcsolatokért felelős Államtitkárságának* (államtitkára **Soltész Miklós** úr) közvetítésével kaptuk a magyar Kormánytól.

A többfunkciós sportpálya jól szolgálja a mai nevelési, oktatási rendszer *hitvallását*, amely nagy hangsúlyt fektet az **egészséges életmódra**, és *a hosszú élet egyik fő faktorának* tekinti a sportot, a mozgást, a testnevelést.

Az új sportpálya *pozitív kereteket* biztosít a *minőségi testneveléshez*, a mozgáshoz, a sporthoz, egyéni és csoportjátékokhoz. „Bölcsője” lehet az **élményközpontú** sportnak és a *tehetséggondozó* nevelési, oktatási tevékenységnek is.

Megkönnyíti a mindennapi testnevelési órák szervezését, a sport, a *mozgás megszerettetését* a diákokkal, illetve az **„Ép test, ép lélek”** szentencia *örökérvényű üzenetének* a megértését.

A hasznos és szép pálya minden bizonnyal újabb lendületet ad, és még több mozgásra motiválja a diákjainkat.

Ugyancsak a „tomboló” COVID évében **meleg burkolattal** láttunk el újabb tantermeket illetve **hangszigetelt ajtókkal** (főleg a tornaterem felőli részeken).

Megtörtént az iskola északi szárnyának **új nyílászárókkal** (ablakokkal) való ellátása.

Gyarapodott az iskola **infokommunikációs eszköztára** újabb és újabb *interaktív táblákkal*, *laptopokkal* és egyéb *modern technológiai eszközökkel*. A multimédiás eszközök egyik ékessége az *interaktív kijelző*.

Az iskolánk **könyvtárának** könyvállománya szintén *román, magyar és angol nyelvű példányszámokkal* bővült jól szolgálva a szaktanárokat és a tanítványokat egyaránt.

A továbbiakban is törekszünk az épületkomplexum belső és külső tereinek a modernizálására, az iskola *külső miliőjének* a szépítésére.

A további projektünk az iskola teljes *belső udvarának a felújítása*, a *játszótér korszerűsítése*, a *parkosítás*.

3. Személyi feltételek

3.1 Életpályamodell

A szakos ellátottságunk 100 %-os, és három angol tanár kivételével **valamennyi tanártársunk rendelkezik román nyelvismerettel.**

Az életpályamodell lépcsőfokaira újabb pedagógusok léptek, ők **online** módon **minősültek.**

Bokáné Gombos Emília nemzetiségi tanító	<i>Ped. II.</i>
Bordásné Szelezsán Márta földrajz - biológia - spanyol szakos	<i>Ped. II.</i>
Cséffán Szilvia román - könyvtáros szakos	<i>Ped. II.</i>
Kóráné Cséffán Tünde nemzetiségi tanító	<i>Ped. II.</i>

2021 őszén minősülnek: Kozma László (történelem) és Szöllősiné Kondoros Beáta (román nyelv és irodalom).

2021. március 31-ig az alábbi szaktanárok jelentkeztek minősítésre:

Rossu Patrícia nemzetiségi tanító	<i>Ped. I.</i>
Jova Andrea Tímea tanító és matematika szakos	<i>Ped. II.</i>
Stavaru Livia Simona angol-román szakos	<i>Ped. II.</i>
Szántóné Borbély Angéla angol szakos	<i>Ped. II.</i>

Minősítésük a 2021/2022-es tanévben várható.

3.2 Beiskolázások, továbbképzések

Beiskolázások	
Szántó József Zoltán	<i>Mesterképzés angol nyelv és kultúra tanári szak</i> Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest. A tanulmányait befejezte 2021. januárjában.
Jova Andrea Tímea	<i>Pedagógiai mérés és értékelés szakmódszertanos pedagógus</i> tanulmányait befejezte 2021. májusában.

Továbbképzések	
Cser Vera	<i>ECL szóbeli vizsgáztató képzés (8 órás)</i> Pedellus 2000 Bt., Székesfehérvár
Stavaru Livia Simona	<i>ECL szóbeli vizsgáztató képzés (8 órás)</i> Pedellus 2000 Bt., Székesfehérvár
Machhourné Nikula Stella PhD.	<i>ECL szóbeli vizsgáztató képzés (8 órás)</i> Pedellus 2000 Bt., Székesfehérvár <i>Viselkedéskultúra (30 órás, online)</i> Szegedi Tudományegyetem, Szeged
Kóráné Cséffán Tünde	<i>A román irodalom perceptív tanítása a magyarországi román nemzetiségi iskolákban. A román nyelv művelés módszertana. Gyakorlati kérdések az aszimmetrikus kétnyelvűségről és a magyar-román nyelvtani kontrasztivitásról. (10 órás, online)</i> Oktatási Hivatal – Nemzetiségi POK
Oroszné Árgyelán Ilona	<i>A román irodalom perceptív tanítása a magyarországi román nemzetiségi iskolákban. A román nyelv művelés módszertana. Gyakorlati kérdések az aszimmetrikus kétnyelvűségről és a magyar-román nyelvtani kontrasztivitásról. (10 órás, online)</i> Oktatási Hivatal – Nemzetiségi POK

Továbbképzések	
Rossu Patrícia	<i>A román irodalom perceptív tanítása a magyarországi román nemzetiségi iskolákban. A román nyelv művelés módszertana. Gyakorlati kérdések az aszimmetrikus kétnyelvűségről és a magyar-román nyelvtani kontrasztivitásról.</i> (10 órás, online) Oktatási Hivatal – Nemzetiségi POK
Stavaru Livia Simona	<i>A román irodalom perceptív tanítása a magyarországi román nemzetiségi iskolákban. A román nyelv művelés módszertana. Gyakorlati kérdések az aszimmetrikus kétnyelvűségről és a magyar-román nyelvtani kontrasztivitásról.</i> (10 órás, online) Oktatási Hivatal – Nemzetiségi POK
Szántó József Zoltán	<i>A „Boldogságórák” elméletének és módszertanának elsajátítása a pedagógusok és a diákok érzelmi intelligenciájának valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése érdekében</i> (30 órás) Mental Focus Kft. Budapest
Szántóné Borbély Angéla	<i>A „Boldogságórák” elméletének és módszertanának elsajátítása a pedagógusok és a diákok érzelmi intelligenciájának valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése érdekében</i> (30 órás) Mental Focus Kft. Budapest <i>A dramatikus interaktív mesélés és történetmondás alapjai</i> Kecskemét

4. A 2020/2021-es tanév tanulói közösségének összetétele

Tanév végi tanulólétszámok			
Általános iskola:		269 fő	
• Alsó tagozat:		123 fő	
• Felső tagozat:		146 fő	
Gimnázium:		187 fő	
Összesen:		457fő	
Kollégium:		47 fő	
Napközis csoportok:		7 db	
Tanulószooba		1 db	
SNI-s tanulók:			
• gimnázium:	2 fő	• ált. isk.:	4 fő
BTM-s tanulók:			
• gimnázium:	2 fő	• ált. isk.:	6 fő
HH tanulók:			
• gimnázium:	3 fő	• ált. isk.:	2 fő
HHH tanulók:			
• gimnázium:	-	• ált. isk.:	-

5. A tanév kiemelt pedagógiai feladatai

A 2020/2021-es tanévben az egyik legfőbb feladatunk a **Módosított NAT-2020** bevezetése volt az **általános iskola 1. és 5. évfolyamában**, valamint a *gimnázium 9. évfolyamában*.

Ennek szellemében *módosítottuk a stratégiai dokumentumainkat*, megalkottuk a *helyi tantervünket*, és kiválasztottuk az adekvát *kerettanterveket*. Új tartalmakhoz új módszereket is alkalmaztunk. Sajnos, a *világjárvány* miatt csak az általános iskolásainkkal dolgozhattunk **jelenléti oktatásban, nevelésben**, a gimnazistáinkkal novembertől májusig csak **virtuális platformokon** találkozhattunk. A **pandémia** felborította az eddigi munkaformáinkat és módszereinket.

Tapasztalatunk alapján 2020 tavasza óta „új fejezetet” írunk, hiszen a „**virtuális**” iskolához nélkülözhetetlenné váltak a modern, *digitális és online technológiák*. Tantestületünk elfogadta azt a tényt, hogy *adaptálódunk* kell az új helyzet adta valósághoz.

Kidolgoztuk az iskolánk **Digitális (és online) protokollját** és kerestük a jó megoldásokat, *tudásmegosztással* ötleteket cseréltünk, és segítettük egymás munkáját.

A tudásátadással igyekeztünk „megbirkózni”, de a *nevelési és kulturális tevékenységek* igencsak csorbát szenvedtek.

A 2020/21-es tanév *különleges évként* vésődik be az iskola történetébe egyrészt az *online (és digitális) oktatás miatt*, másrészt azért, mert az elmúlt két évtized *kulturális rendezvényekben legszegényebb esztendeje* volt. Elmaradt a szép karácsonyi ünnepség, a szalagavató, az alapítványi bál, a szerenád, a ballagás stb.

A végzős diákjainkat úgy igyekeztünk helyzetbe hozni, hogy a tanév utolsó hónapjaiban kis létszámú csoportokban tanítottunk.

A felvételi eredményeik megnyugtatóak, örömteljesek lettek.

Nemcsak a növendékek tanultak online módon, hanem a **tanárok minősítése is virtuálisan** történt, illetve a pedagógusaink különböző **online továbbképzéseken** vettek részt.

5.1 Gyermek- és ifjúságvédelem az iskolában

„Gyermekeinknek örökségül tisztességérzetet
s ne aranyat hagyjunk”
(Platon)

Ezt a szép feladatot hosszú évek óta **Cser Vera** kolléganő végzi *fejlett hivatásszeretettel* és „diákközpontú” attitűddel.

A 2020/21-es tanévben, a COVID nehézségek ellenére, számos segítő és léleknevesítő programot szervezett internetes alkalmazások segítségével. Ezekből szemezgetünk néhányat kulcsmondatokban:

- a tanév elején *Repiskyné Radics Anna* igazgatóhelyetttessel nyilvántartást készítettek az SNI-s és BTM-es gyermekekről;
- a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős preventív és felvilágosító előadást szervezett a belépő 9. évfolyam számára *Zsankó László* nyugalmazott rendőralezredes közreműködésével;
- a tanév elején az iskola diákigazgatójával közösen **gyűjtést** szerveztek a *pocsaji iskolásoknak*;
- elindította a hagyományos DADA-programot (általános iskola 3-4-7.8.);
- a második felévben a 10 és 11. évfolyamosok *online workshopon* vehettek részt.
 - témakörök: **A helyi közösség célja „Szerepem a helyi közösségben”; „Asszertivitás, konfliktuskezelés, vezetés”**
- *Ungor Bence* volt diák népszerűsítette a Nemzeti Közszerológati Egyetemet.
- **„Egészséges szenvedélyek”** című *online program*; interaktív előadások (7-11. évfolyamig)
- rendhagyó osztályfőnöki órák *Kis László* szakvizsgázott hittanoktató;
- nagyszünet előtti **drogprevenciós** előadás *Csepregi Rózsával*;
- szakvélemények áttekintése, új véleménykérő lapok előkészítése.

Ezek a preventív jellegű programok jól szolgálják a gyermekek- és az ifjak fizikai, mentális és lelki egészségének a megőrzését. Számos fiatal mentenek meg a „megtévelyedéstől”, és nem engedik, hogy letérjenek a helyes útról.

Elégedettséggel megállapíthatjuk, hogy szépen gyümölcsozik a szívvel, lélekkel végzett nevelő munka.

5.2 Fejlesztőpedagógusok tevékenységei

A **logopédus**, a **gyógypedagógusok** (SNI-s, BTM-es) is eredményesen végeztek *fejlesztő foglalkozásokat*, és hasznos volt a *szenzomotoros terápia* is.

Altorjayné Köves Erika	logopédus
Szelezsánné Pótyilikán Anikó	gyógypedagógus – SNI-s tanulók
Méhészné Tobai Rita	szenzomotoros terápia
Kuli Éva	gyógypedagógus – BTM-es tanulók

5.3 Tehetséggondozás

Az iskolánk tanárai a 2020/2021-es tanévben is erőteljesen fókuszáltak a **tehetséggondozásra** is. Igen fontosnak tartották (és tartják) a *kiemelkedő teljesítményű diákokkal* való foglalkozást.

Tevékenységi formák:

- szakköri foglalkozások;
- GÉV - előkészítők;
- egyéni felkészítők.

Diákjaink főleg **román és angol nyelvből, földrajzból** valamint különböző **sportágakból** értek el **országos eredményeket**.

EMMI Nemzetiségi Ösztöndíjban részesültek: *Simon Tibor Emánuel, Szántó Anna, Fekete Sándor Simon és Gyűjtő Naomi*.

Lásd: **Versenyeredmények** (mellékletben csatolva). Mindezek hűen fémjelzik az odaadó oktató, nevelő munka eredményességét.

5.4 Egészségnevelés

- „Egészség hét” szervezése;
- Előadások (egészséges táplálkozás, dohányzás, alkohol, drog, párkapcsolatok, barátság, szerelem, szexualitás, fogamzásgátlás, testépítés...)
- Rajzpályázatok;
- Vetélkedők az egészséges életmódról.
- Általános iskolánk részt vesz az **iskolatej és iskolagyümölcs programban**.

5.5 Szakkörök

Általános iskola	
– román nyelvi kommunikáció	– rajz szakkör
– kezdő román nyelv	– magyar irodalom színpad
– román néptánc	– fizika
– román népismeret	– gimnáziumi matematika felkészítő
– román nyelvi újságíró szakkör	– matematika
– jeles napok (hagyomány – játék – ének)	– történelem és honismeretek
– naptári (ortodox) ünnepek hagyományai	– angol nyelvi szakkör (tehetséggondozás)
– énekkar	– bevezetés az angol nyelvbe (3. évf.)
– ének-zenei szakkör	– tömegsport (labdarúgás, atlétika, szivacskezilabda)
– kézműves szakkör	– városi úszásoktatás 1-3. évfolyam
– olvasószakkör	– SNI-BTM felzárkóztató
– Kiscsoportos foglalkozás	

Gimnázium	
– informatika	– színjátszás
– olasz	– énekkar
– matematika	

5.6 Sportfoglalkozások

A Covid 19 hátráltatta a sportfoglalkozásokat. A diákjaink óvatosságból kevésbé vettek részt versenyeken, ellentétben a korábbi évek gyakorlatával. Sajnos, a „bezártság” és a mozgásszegénység kihatott a hangulati életükre, csökkentette a boldogságérzetüket.

5.7 Etika / Hit- és erkölcsstan

269 tanuló (általános iskola)	etika:	147		
	hit- és erkölcsstan:	122	ortodox:	50
			római katolikus:	34
			református:	29
			baptista:	9

5.8 Községi szolgálat

Felelős tanár: Patkás György

A 2020/2021-es tanévben – a törvényi szabályozókkal összhangban – folytattuk a **közösségi szolgálatot**.

Partnerintézményeink:

- Románvárosi Óvoda
- Mi egy Másért Gyulai Gyermekekért és Ifjúsági Közhasznú Egyesület
- Körös-Maros Vidékfejlesztési és Ökogazdálkodási Alapítvány
- Békés Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság
- Békéscsabai Katasztrófavédelmi Kirendeltség
- Gyulai Hivatásos Tűzoltóparancsnokság
- Összefogás a Sérült Gyermekekért Közhasznú Egyesület
- Esély Pedagógiai Központ, Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola Pánczél Imre Tagintézménye
- Gyulai Kistérség Egységes Szociális és Gyermekjóléti Intézménye

Tanítványaink kellő *érdeklődéssel, odaadással és szolidaritással* teljesítették az előírt közszolgálati órákat.

5.9 Partnerkapcsolatok, diplomáciai élet

Partnerintézmények (hazai)

Az iskola az elmúlt tanévben is igyekezett megőrizni a **partneri kapcsolatait** a különböző intézményekkel, de ezek is csak „takaréklángon” működtek. Jó kapcsolatot ápolt a fenntartójával (MROÖ), Gyula Város Önkormányzatával, a NPOK (Nemzetiségi Pedagógia Központtal) és valamennyi román profilú intézménnyel: óvodák, iskolák, Ortodox Püspökség, helyi és megyei nemzetiségi önkormányzatok, szerkesztőségek (Cronica, Foaia Românească), Román Kulturális Szövetség, Szarvasi Gaál Ferenc Főiskola, ELTE Román Tanszék, Szegedi Egyetem Román Tanszék stb.

Különböző **online konferenciákon** és **interaktív foglalkozásokon** vettek részt a tanáraink és a növendékeink.

Romániai kapcsolataink

- A **Temesvári Nyugati Egyetem** tanárai *előadást* tartottak az iskolánkban.
- A temesvári „Vincențiu Babeș” és a verseci általános iskolákkal közösen jelentettük meg a „**Licurici**” című **iskolai újságot**.

5.10 Tanári kitüntetések

Szabó Jánosné	„A Magyarországi Román Oktatásért”
Martyin Tivadar	„A magyarországi román oktatásban eltöltött 40 éves tevékenységért járó díj”
Szántó Flóra	„A magyarországi román oktatásban eltöltött 40 éves tevékenységért járó díj”
Cserháti Mihály	PRO MINORITARUM díj

5.11 ERASMUS-ról

A 2020/2021-es tanévben iskolánk 5 diákja vett részt a legutóbb megrendezett **Erasmus projekten**, Mezőberényben. **Négy nemzet** (cseh, román, szlovák, magyar) ifjai tanulhattak „Social Business” témában, hogyan boldoguljanak az *üzleti világban*, hogyan válhatnak sikeres üzletemberekké. Különböző *kompetenciák*, mint például *nyelvtanulási, technológiai, matematikai* és *kulturális* ismeretek fejlesztését is érintették a két hetes tábor alatt. A diákjaink **Portugáliában** is képviselték iskolánkat mindenki (szülő, tanár, diák) meglegedésére.

5.12 Lázár Ervin program

A tavalyi tanévtől Magyarország Kormánya létrehozta a *Lázár Ervin Programot*, amely nemcsak állami fenntartású iskolákat érint. A program – melyről a 1042/2019. (II.18.) Korm. határozat rendelkezik – célkitűzése, hogy a szociális helyzetű és lakóhelytől függetlenül minden, az 1-8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére *tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen* biztosítja a *színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek*, illetve az *őshonos állatok* bemutatóhelyei látogatásának élményét.

A tanév második félévében a pandémiás helyzet miatt, a 4., 6., 7. és a 8. évfolyamoknak lehetőségük volt **online előadások** megtekintésére.

évfolyam	dátum	előadás címe, előadója
4. évf.	2021. május 28.	<i>Rigócsőr királyfi</i> Békéscsabai Jókai Színház
6. évf.	2021. május 25.	<i>Holló Jankó</i> Békéscsabai Jókai Színház
7. évf.	2021. június 3.	<i>Körhinta</i> Nemzeti színház
8. évf.	2021. június 2.	<i>Valahol Európában</i> Cervinus Teátrum Művészeti Szolgáltató Köszhasznú Nonprofit Kft.

6. Tanulmányi eredmények

6.1 Kompetenciamérés eredményei

2020 májusában tantermen kívüli digitális oktatás zajlott az országban, ezért az országos kompetenciamérések elmaradtak.

6.2 Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók a 2020/2021-es tanévben

Létszámadatok

	gimnázium	általános iskola
I. félév	6	0
II. félév	2	0

A korai iskolaelhagyás megelőzését célzó intézményi tevékenységek

1. Beavatkozó (intervenciós) program: tanulói előrehaladást támogató tevékenység (Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás – tantárgyi előrehaladás támogatása személyre szabott pedagógiai módszerekkel az 1-4. évfolyamon);
2. Beavatkozó (intervenciós) program: a tanulási nehézségeket kezelő beavatkozás tanulást segítő külső szakemberek (logopédus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus) bevonásával.
3. Megelőző (prevenciós) beavatkozás: tanulói előrehaladást támogató tevékenység szabadidős, közösségfejlesztő foglalkozások szervezésével (2021. június 15-29. között is) szociális munkás bevonásával.
4. Megelőző (prevenciós) beavatkozás: általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozás – pedagógust támogató intézkedés (általános iskola). A korai jelző és pedagógiai támogató informatikai rendszerben rögzített intézményi szintű adatok értékelésének, elemzésének segítése előzetesen felkért szaktanácsadó által (8 tanító vett részt).
5. Megelőző (prevenciós) beavatkozás: testi, lelki, mentális fejlesztésre irányuló önismereti, szociális készségeket fejlesztő foglalkozások – boldogságórák tartása.

6.3 Általános iskola

Versenyeredmények

Legjelentősebb eredmények – tantárgyanként

Román nyelv és irodalom

Országos Általános Iskolai Tanulmányi Verseny:

román nyelv és irodalomból

Stavaru Mara, 7.b osztály: 3. hely

Felkészítő tanár: *Szöllősiné Kondoros Beáta*

román népismeretből

Peres István Szilveszter, 8.a osztály: 3. hely

Felkészítő tanár: *Stavaru Livia Simona*

(Az országos döntőre a koronavírus-járvány miatt nem került sor.)

A Foaia românească szerkesztősége *Elmesélt rajzok – „Cum va fi Crăciunul în vreme de pandemie”* címmel országos pályázatán:

Szabó Hunor, 8.a osztály: 1. hely

Felkészítő tanár: *Stavaru Livia Simona*

Patkás Emma Olívia és Pekárik Zinaida Mária, 7.b osztály: különdíj

Felkészítő tanár: *Szöllősiné Kondoros Beáta*

A nagyváradi Könyvmentők Egyesülete (Asociația Salvatorii de Cărti) által meghirdetett Mihai Eminescu nemzetközi online vers- és prózamondó versenyen, az 5-8. évfolyam kategóriájában:

Szabó Hunor, 8.a osztály: 1. hely

Felkészítő tanár: *Stavaru Livia Simona*

A kolozsvári „Octavian Goga” Megyei Könyvtár által meghirdetett Nemzetközi online versíró versenyen a 6. osztályosok kategóriájában:

Matei Bryana Anastasia: 7.a osztály 1. hely

Felkészítő tanár: *Sebestyén Corina*

A Foaia românească szerkesztősége *Mi lenne, ha hirtelen eltűnne a gyermekkor – Ce s-ar întâmpla dacă ar dispărea copilăria*” című országos levélíró versenyén:

Csobán Zsófi Janka, 6.b osztály: 1. hely

Felkészítő tanár: *Oroszné Árgyelán Ilona*

Ávrámucz Ida, 4.b osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: *Ruzsáné Gombos Éva*

Angol nyelv

Az Országos Angol Nyelvi Tanulmányi Versenyen egyedüli Békés megyei diákként bejutott a megyei, majd az országos döntőbe, ahol a 24. helyen végzett:

Ráfi Annamária, 7. évfolyam

Felkészítő tanár: *Temesváriné Ferenczi Ágnes*

A HEBE Szolgáltató és Kiadó Kft. szervezésében megrendezett The Royal Family egyfordulós őszi országos angol projektversenyen A1 (Kids) kategóriában:

Csobán Zsófi, Szántó Dorottya és Cséffán György, 6.b osztály: 1. hely

Felkészítő tanár: *Szántóné Borbély Angéla*

A HEBE Szolgáltató és Kiadó Kft. által meghirdetett „Play and Win!” 4 fordulós országos tanulmányi levelezős versenyen:

Szántó Borbála, Szántó Dorottya 8.a osztály: 3. hely

Galea Eszter, Seres Kata 8.a osztály: 10. hely

Szántó Sebestyén és Ávrámucz Ida 4.b osztály: 11. hely

Felkészítő tanárok: *Szántóné Borbély Angéla és Szántó József Zoltán*

Történelem – Hon- és népismeret

A Proking Hungária Kft (Győr) által 7. alkalommal meghirdetett négyfordulós Országos Honismereti Tanulmány Versenyen:

Szántó Sebestyén, 4.b osztály: megyei és országos 1. hely

Szántó Attila, 6.b osztály: megyei 3. és országos 7. hely

Szántó Dorottya, 6.b osztály: megyei 5. és országos 7. hely

Felkészítő tanár: *Szántóné Borbély Angéla*

Földrajz

A Hebe Kft. „Világjáró” 4 fordulós országos földrajz levelezőversenyén egyéni kategóriában eredményesen szerepeltek az 5. és 6. osztályosok kategóriájában:

Bordás Ádám: 4. hely

Matei Bryana Anastasia: 6. hely

Jobbágy Boglárka: 7. hely

Bordás Jázmin: 10. hely

7-8. osztályosok kategóriájában

Szabó Hunor: 6. hely

Jobbágy Noémi: 6. hely

Pekárik Zinaida Mária: 7. hely

Huszt Zorka: 10. hely

Nagy Chiara: 10. hely

Felkészítő tanár: *Cserhátiné Gurzó Éva*

Matematika

Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei fordulóján az alábbi tanulók értek el szép eredményeket (70 % feletti teljesítmény):

alsó tagozat:

Takó Ádám, 3. osztály

Felkészítő tanár: *Rossu Patrícia*

Orosz Nóra, 2.a osztály

Juhász Júlia, 2.a osztály

Felkészítő tanár: *Szabó Jánosné*

Csanyi Áron, 4.a osztály

Felkészítő tanár: *Száva Mihályné*

felső tagozat:

Pál Barnabás Jenő, 5. osztály

Szűcs Joel, 6.b osztály

Makovej Norbert, 8.b osztály

Gyarmat Kristóf, 7.a osztály

Ötvös Hédi Jázmin, 6.b osztály

Illich Csanád, 7.a osztály

Puskás Péter Pál, 8.b osztály

Jobbágy Boglárka, 6.a osztály

Benda Roland, 5. osztály

Erdei Szabolcs, 8.b osztály

Csapatversenyben:

6. évfolyam: 8. hely

8. évfolyam: 10. hely

Felkészítő tanár: *Jova Andrea Tímea*

Rajz

A Karácsonyi János Katolikus Gimnázium által meghirdetett városi karácsonyi rajzpályázat díjazottjai:

Bondár Minna, 1.b osztály

Nyisztor Norbert, 2.a osztály

Komlósi Sára, 5. osztály

Szél Tímea, 7.a osztály

A Közlekedéstudományi Intézet Nonprofit Kft. által – az Agrárminisztérium, az Innovációs és Technológiai Minisztérium, az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatásával – szervezett, az Európai Mobilitási hét 2020. évi „Klimabarát közlekedés mindenkiért” elnevezésű közös országos kreatív pályázatán, díjazott lett:

Nyisztor Norbert, 2.a osztály

Az Erkel Ferenc Kulturális Központ és Múzeum Nonprofit Kft. által kiírt „Farsang újragondolva” alkotópályázatán a 4. évfolyamosok kategóriájában:

Várudvari Viola, 4.b osztály: 1. hely

A „Dessine moi ton reve de Paix” – „Béke” elnevezésű, nemzetközi (Párizs) rajzpályázaton:

1. helyezett lett:

Benda Gréta Kira, 5. osztály

Balaci Nicoleta Malina, 3. osztály

Gombos Zoé, 3. osztály

Sugár Emma Anna, 1. b osztály

2. helyezett lett:

Bardócz Maja, 4.a osztály

Nyisztor Norbert, 2.a osztály

3. helyezett lett:

Manole Raisa Maria, 4.a osztály

Orosz Nóra, 2.a osztály

Virág Levente, 1.b osztály

A versenyekre *Farkasné Rokszin Mária* tanárnő készítette fel a tanulókat.

MaxCity „Alkosd a teret!” országos rajzverseny:

Szántó Dorottya, 6. osztály: különdíjas

Felkészítő tanár: *Machhour Julianna Stella*

Sport

Kegyeleti váltófutás:

lányok csapata: 3. hely

fiúk csapata: 2. hely

Felkészítő tanárok: *Baktai Ferencné, Berényi Tibor, Rokszin Tibor*

Iskolán kívüli önálló eredmények

Farsang kupa – vívás:

Harmath Krisztián, 6.a osztály: 1. hely

Kentaur Lovasverseny – Gyermek Ügyességi Verseny:

Stavaru Mara, 7.b osztály: ügetés: 1. hely

lépő: 3. hely

Kitüntetések, elismerések

Gyula városának „Kiváló diákja” címét kapták

Ráfi Annamária, 7.a osztály:

az Országos Angol Tanulmányi Versenyen, kategóriájában, Békés megyéből egyedülként bejutott a megyei, majd az országos fordulóra (a 24. helyen végzett).

Felkészítő tanára: *Temesváriné Ferenczi Ágnes*

Stavaru Mara, 7.b osztály:

az Országos Általános Iskolai Tanulmányi Versenyen, román nyelv és irodalomból a 3. helyen végzett.

Felkészítő tanára: *Szöllősiné Kondoros Beáta*

Peres István Szilveszter, 8.a osztály:

az Országos Általános Iskolai Tanulmányi Versenyen, román népismeretből a 3. helyen végzett.

Felkészítő tanára: *Stavaru Livia Simona*

Szántó Sebestyén, 4.b osztály:

a Proking Hungária Kft (Győr) által 7. alkalommal meghirdetett négyfordulós Országos Honismereti Tanulmány Versenyen az országos és a megyei listán is az 1. helyen végzett.

Felkészítő tanára: *Szántóné Borbély Angéla*

Gyula városának „jó tanuló - jó sportoló” címét kapták

Galea Eszter Lilien és Gurzó Gergő Márk, 8. évfolyam

A temesvári PAX Alapítvány elismerésében részesültek

Általános iskola

Pekárik Zenina Olivia 1.a osztály

Ávrámucz Lily 2.b osztály

Kóra Norina 3.osztály

Ávrámucz Ida 4.b osztály

Benda Gréta Kira 5. osztály

Jobbágy Boglárka 6.a osztály

Szántó Bianka 7.a osztály

Szabó Hunor 8.a osztály

Gimnázium

Kóra Ádám 9.B osztály

Réthelyi Eszter 10.A osztály

Juhász Szabáshtián 11.A osztály

Orodán Dávid 12.B osztály

Tanárok

Cserhádi Mihály

Martyin Tivadar

Ruzsáné Gombos Éva

Szántó Flóra

Szucsigán Lászlóné

Dicséretetek

<i>Nevelőtestületi dicséretben részesültek</i>	
4.a osztály	Bardócz Maja Martyin Vivien Zoé
4.b osztály	Ávrámucz Ida Martyin Márk
5. osztály	Benda Gréta Kira Pál Barnabás Ruzsa Orsolya
6. a osztály	Hajdu Kamilla Jobbágy Boglárka Lukács Enikő Marosán Leila
6.b. osztály	Orosz Ádám Csobán Zsófia
7. a. osztály	Gyarmat Kristóf Illich Csanád Szántó Bianka
7.b osztály	Jobbágy Noémi Pekárik Zinaida Mária Stavaru Mara
8.a osztály	Galea Eszter Lilian Makovej Norbert Seres Kata Rozália Szabó Hunor
8.b osztály	Balázs Márk Erdei Szabolcs Gurzó Gergő Márk Huszi Zorka Kozma Balázs Martyin Karolina Pataki Milán Zsigovits Hanna

<i>Igazgatói dicséretben részesültek</i>	
2.a osztály	<i>Dalmadi Emmaróza Juhász Júlia Nyisztor Norbert Orosz Nóra</i>
2.b osztály	<i>Ávrámucz Lily Orodán Réka Szöllősi Máté Zendehdel-Moghaddam Leila</i>
3. osztály	<i>Fodor Ármin Papp Koppány Janics Kitti Anikó Cserháti Zsolt Gombos Zoé Kóra Norina Lonscsák Panna Török Jázmin Takó Ádám</i>
4.a osztály	<i>Apáti Szonja Csanyi Áron Deák Hunor Bence</i>
4.b osztály	<i>Geller Klaudia Júlia Kozma Krisztián Rotár Botond</i>
5. osztály	<i>Antal Máté Benda Roland Fodor Milán Kiss Luca</i>
6.a. osztály	<i>Bordás Ádám Dehelán Viktor Matey Briana Anastasia Seres Boglárka</i>

<i>Igazgatói dicséretben részesültek</i>	
6.b. osztály	<i>Martyin Boglárka Ötvös Hédi Ruzsa Lili Szántó Attila Szántó Dorottya Szelezsán Márton</i>
7.a osztály	<i>Morár Szilárd György Novák Kata Ráfi Annamária Rotár Botond</i>
7.b. osztály	<i>Antal Viktória Csizmadia Boglárka Lengyel Lara Nagy Chiara Patkás Emma Olívia</i>
8.a osztály	<i>Németh Anna</i>
8.b osztály	<i>Szöllősi Zita</i>

Oszályfőnöki dicséret általános iskola		
Bereczki Igor	Csizmadia Bence	Duska Gabriella
Folcz Rebeka	Kondoros Noémi	Lonscsák Gergő
Ondrejó Ádám	Pekarik Zenina	Petrusán Milán
Podmaniczki Vító	Szabó Hanna	Tóth Fruzsina
Antal Zita	Bálint Sára	Bondár Minna
Czirle Dániel	Kóti Alíz	Lőke István
Marcu Maia	Megyebíró Judit	Mészár Hedvig
Nagy Annabella	Paul Lara	Sugár Emma
Száva Bukvai Kenese	Szucsigán Emma	Molnár Alexandra
Bacsa Zoltán	Bozó Gréta	Gurzó Kevin
Szűcs Éva	Balaci Nicoleta	Balaci Stefania
Fábián Patrik	Marosán Endre	Molnár Krisztián
Pándi Attila	Pálfi Ervin	Stavaru Horia
Jobbágy Tamás	Nagy Jázmin	Nagy Kamilla
Avram Alexa	Debreczeni Zoltán	Döme Noel
Papp Álmos	Petrusán Lili	Szántó Sebestyén
Várudivari Viola	Bozó Martina	Drobnik Izabella
Erdei Kristóf	Erdéli Máté Géza	Komlósi Sára
Pataki Dominik	Pénzes Makkai Kinga	Ruzsa Natália Rita
Fazekas Hanna	Pópity Luca	Tóth Réka Kitty
Traista Cristian Mihai	Árgyelán György	Bordás Jázmin
Házse Hanna	Marosán Péter	Szlávik Boglárka
Anasztász Gergő	Czégé Kristóf Ferenc	Csülög Ádám Zalán
Fancsiki Alida	Hack Johanna Emma	Pistritu Erik
Bujdosó Tifani	Domján Ádám	Márk Anna
Nagy Máté	Gindilla Dóra	Peres Iatván Szilveszter
Szántó Borbála	Dobos Dóra	Puskás Péter Pál

Kitűnő tanulmányi eredmény		
<i>Dalmadi Emmaróza</i>	<i>Juhász Júlia</i>	<i>Nyisztor Norbert</i>
<i>Orosz Nóra</i>	<i>Ávrámucz Lily</i>	<i>Bacsa Zoltán</i>
<i>Bozó Gréta</i>	<i>Gurzó Kevin</i>	<i>Orodán Réka</i>
<i>Szöllősi Máté</i>	<i>Szűcs Éva</i>	<i>Zendehdel-Moghaddam Leila</i>
<i>Cserháti Zsolt</i>	<i>Fodor Ármin</i>	<i>Gombos Zoé</i>
<i>Janics Kitti</i>	<i>Kóra Norina</i>	<i>Lonscsák Panna</i>
<i>Molnár Krisztián</i>	<i>Papp Koppány</i>	<i>Takó Ádám</i>
<i>Bardócz Maja</i>	<i>Martyin Vivien Zoé</i>	<i>Ávrámucz Ida</i>
<i>Geller Klaudia</i>	<i>Kozma Krisztián</i>	<i>Martyin Márk</i>
<i>Rotár Botond</i>	<i>Antal Máté</i>	<i>Benda Gréta Kira</i>
<i>Benda Roland</i>	<i>Fodor Milán</i>	<i>Kiss Luca</i>
<i>Pál Barnabás Jenő</i>	<i>Ruzsa Orsolya</i>	<i>Hajdu Kamilla</i>
<i>Jobbágy Boglárka</i>	<i>Lukács Enikő</i>	<i>Marosán Leila</i>
<i>Seres Boglárka</i>	<i>Orosz Ádám</i>	<i>Csobán Zsófi Janka</i>
<i>Gyarmat Kristóf</i>	<i>Illich Csanád</i>	<i>Jobbágy Noémi</i>
<i>Stavaru Mara</i>	<i>Makovej Norbert</i>	<i>Seres Kata Rozália</i>
<i>Szabó Hunor</i>	<i>Erdei Szabolcs</i>	<i>Gurzó Gergő</i>
<i>Kozma Balázs</i>	<i>Martyin Karolina</i>	

8. osztály díjazottjai

Az általános iskola „Kiváló tanulói” lettek

Seres Kata Rozália 8.a

Martyin Karolina 8.b

Pro discipulis díj

Makovej Norbert 8.a

Kozma Balázs 8.b

A Magyarországi Románok Országos Önkormányzatának díjazottjai

Szabó Hunor 8.a

Erdei Szabolcs 8.b

A Békés megyei Román Önkormányzat díját kapta

Galea Eszter Lilien 8.a

Puskás Péter Pál 8.b

A Gyulai Román Nemzetiségi Önkormányzat elismerését kapta

Németh Anna 8.a

Husztai Zorka 8.b

A Magyarországi Román Ortodox Egyházmegye elismerései

Peres István Szilveszter 8.a

Gurzó Gergő 8.b

A kisrománvárosi ortodox templom díját kapta

Gindilla Dóra 8.a

6.4 Gimnázium

Tanulmányi versenyek

Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny – román nyelv és irodalom

1. helyezés: Sztrein Virág, 11/A

Felkészítő tanár: Cser Vera

2. helyezés: Toma Carmen Claudia, 12/B

Felkészítő tanár: Machhourné Nikula Stella Ph.D.

3. helyezés: Simon Tibor Emanuel, 12/A

Felkészítő tanár: Machhourné Nikula Stella Ph.D.

„Világjáró” Országos Földrajz Levelező Verseny
egyéni:

3. helyezés: Juhász Krisztina, 9/B

4. helyezés: Ruzsa Kamilla, 9/A

csapatverseny:

5. helyezés: Kozma Orsolya, 9/B

Zelenyánszki Zita, 9/B

Ruzsa Ádám, 9/B

10. helyezés: Pavlákovichs Laura, 10/A

Kiss Beáta, 10/A

Felkészítő tanár: Bordásné Szelezsán Márta

Országos Angol Verseny (HEBE Kft szervezésében)

4. helyezés: Illich Ajsa – Turbucz Anna, 9 évf.

Felkészítő tanár: Szántóné Borbély Angéla

Concursul național de creație Biserica - familia românilor de pretutindeni (Episcopia Ortodoxă Română a Oradiei)

2. helyezés: Simon Tibor Emanuel, 12/A

Zrínyi Ilona Matematika Verseny

6. hely: Juhász Krisztina, 9/B

Felkészítő tanár: Kátay-Rokszin Mónika

Tanulmányi eredmények

<i>Nevelőtestületi dicséretben részesültek</i>	
12/A	<i>Fazekas Rita Kriszta</i>
	<i>Szegvároi Vivien</i>
12/B osztály	<i>Baji Raik Martin</i>
	<i>Bordás Dániel</i>
	<i>Brindás Orsolya</i>
	<i>Ferenczi Dávid</i>
	<i>Hajnal Eszter</i>
	<i>Nagy Dóra</i>
	<i>Petykó Nóra</i>
	<i>Révész Réka</i>
	<i>Szántó Anna</i>
	<i>Toma Carmen Claudia</i>

<i>Igazgatói dicséretben részesültek</i>	
12/A osztály	<i>Árgyelán Adél</i> <i>Bondár Boglárka Virág</i> <i>Cséffán Izabella</i> <i>Iurasoc Dávid</i> <i>Puiu Dávid</i> <i>Rossu Szabolcs</i> <i>Rossu Zoltán</i> <i>Simon Tibor Emánuel</i> <i>Szitás Anna</i> <i>Tent Emília</i>
12/B osztály	<i>Cséffán Nikolett Ildikó</i> <i>Gellény Gergely</i> <i>Hergyán Edit</i> <i>Ilyés Melánia Alexandra</i> <i>Iszály Attila</i> <i>Martyin Ruben</i> <i>Ordasi Kitti Zsanett</i> <i>Orodán Dávid</i> <i>Puha Debóra</i> <i>Török Lili</i>

<i>Kitűnő tanulók</i>	
9/A osztály	<i>Illich Ajsa Havas Máté Temesvári Kata</i>
9/B osztály	<i>Juhász Krisztina</i>
10/A osztály	<i>Décsi Joel Fekete Sándor Simon Pavlákovics Laura Réthelyi Eszter</i>
11/A. osztály	<i>Berki Klaudia Juhász Szabaszián Szabó Viktória Szeles Réka Szöllősi Hanna Sztrein Virág Brigitta</i>
11/B osztály	<i>Erdős Zsófia Magyar Gergő Szelezsán Petra</i>
12/A osztály	<i>Fazekas Rita Krisztina</i>
12/B osztály	<i>Brindás Orsolya Hajnal Eszter Hergyán Edit Iszály Attila Nagy Dóra Petykó Nóra Révész Réka Szántó Anna Toma Carmen Claudia</i>

<i>Jeles tanulók (maximum egy-két négyessel)</i>	
9/A osztály	<i>Erdei Réka</i> <i>Gurzó Anna</i> <i>Marosán Lili</i> <i>Turbucz Anna</i>
9/B osztály	<i>Kóra Ádám</i> <i>Rokszin Kevin</i>
10/A osztály	<i>Fekete Sára Ilka</i> <i>Orosz-Rokszin Kimberly</i> <i>Veres Miléna Krisztina</i>
10/B osztály	<i>Gyűjtő Naomi</i>
11/A osztály	<i>Jova Péter</i> <i>Nagy Roland</i>
11/B osztály	<i>Szűcs Barnabás</i> <i>Csobán Fanni</i> <i>Czapp Csenge</i> <i>Szelezsán Róbert</i>
12/B osztály	<i>Baji Rajk Martin</i> <i>Bordás Daniella</i> <i>Cséffán Nikolett Ildikó</i> <i>Illyés Melánia</i> <i>Martyin Ruben</i> <i>Ordasi Kitti Zsanett</i> <i>Corbu Marius Dumitru</i> <i>Denuta Letitia</i> <i>Ferenczi Dávid</i> <i>Sajcz Dorottya</i> <i>Török Lili</i>

A végzős gimnáziumi osztályokra vonatkozó adatok

- Érettségi vizsgára jelentkezett: **49 fő**
- Eredményes érettségi vizsgát tett: **49 fő**
- A román nyelv és irodalom érettségi vizsga eredménye alapján **államilag elismert középfokú nyelvvizsgát** szerzett: **39 fő**, **alapfokú nyelvvizsgát** szerzett **4 fő**.

Díjazottak**BĂLCESCU PLAKETT**

Szegvári Vivien Mária	12/A
-----------------------	------

Szántó Anna	12/B
-------------	------

PLACHETA „PENTRU ELEVII NOȘTRI”

Fazekas Rita Kriszta	12/A
----------------------	------

Petykó Nóra	12/B
-------------	------

A LEGJOBB MATEMATIKUS KRIZSÁN ANNA DÍJ

Révész Réka	12/B
-------------	------

RÁDNÉ ZSÚRÓ JULIANNA DÍJ

Bondár Boglárka Virág	12/A
-----------------------	------

Brindás Orsolya	12/B
-----------------	------

RUZSA JÁNOS „MITICA” EMLÉKDÍJ

Nagy Dóra	12/B
-----------	------

MAGYARORSZÁGI ROMÁNOK ORSZÁGOS ÖNKORMÁNYZATA

Rossu Zoltán	12/A
--------------	------

Hajnal Eszter	12/B
---------------	------

Toma Carmen Claudia	12/B
---------------------	------

BÉKÉS MEGYEI ROMÁN NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZATA

Tent Emília	12/A
-------------	------

Baji Raik Martin	12/B
------------------	------

Orodán Dávid	12/B
--------------	------

GYULA VÁROS ROMÁN NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZATA

<i>Rossu Szabolcs</i>	12/A
<i>Bordás Dániel</i>	12/B
<i>Ferencz Dávid</i>	12/B

GYULAI ROMÁN ORTODOX PÜSPÖKSÉG

<i>Simon Tibor Emánuel</i>	12/A
<i>Illyés Melánia Alexandra</i>	12/B

MAGYARORSZÁGI ROMÁNOK KUTATÓINTÉZETE

<i>Simon Tibor Emánuel</i>	12/A
----------------------------	------

MAGYARORSZÁGI ROMÁNOK DOKUMENTÁCIÓS ÉS INFORMÁCIÓS KÖZPONT

<i>Rossu Szabolcs</i>	12/A
<i>Rossu Zoltán</i>	12/A
<i>Cséffán Nikolett</i>	12/B
<i>Hajnal Eszter</i>	12/B
<i>Nagy Dóra</i>	12/B
<i>Orodán Dávid</i>	12/B
<i>Szántó Anna</i>	12/B

7. Cronica în imagini a anului școlar

2020/2021

Képes krónika



2020. szeptember 1-jén a „jelenléti iskola” reményével kezdődött az oktatás, nevelés.



A Miniszterelnökség Egyházi és Nemzetiségi Kapcsolatokért felelős Államtitkársága (**Soltész Miklós államtitkár**) kezdeményezésére és támogatásával megszervezték az **V. Nemzetiségi Ifjúsági Találkozót Agárdon**, és ezen a sokszínű *értékmentő- és teremtő* összefüggésen jónéhány diákunk is részt vett. Programjukkal (*néptánc, ének, gasztronómia*) méltón képviselték az iskolánkat és a román közösségünket.



A nagyváradi *professzionális színház* előadóművészei a **Román Kulturális Központ díszudvarában** rögtönzött szabadtéri „színpadon” mutatták be **Marin Preda** „*Moromeții*” című regényének színpadi változatát. Szellem- és lélekemelő román produkciót láthattunk.



2020. őszén a *Betlen Gábor Alapítvány* támogatásával sok-sok diákunk kirándult és megismerte hazánk csodás tájait, civilizációs produktumait és többek között *nemzetiségi örökségeit*. A közös kirándulások nemcsak szellem- és léleknemesítőek, hanem közösségépítőek is.



2020. október 2-án **Soltész Miklós** államtitkár úr személyesen adta át a foton jelzett tehetséges tanítványainknak a **Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíjat**. Tette ezt ünnepi keretek között díszvendégeink *Dr. Görgényi Ernő* polgármester, *Dr. Kovács József* országgyűlési képviselő, *Kreszta Traján* parlamenti szószóló és *Kozma György* MROÖ elnöke, társaságában. A *szülők* és a *nagyszülők* is részt vettek a szép és bátorító, jövőt támogató rendezvényen.



A pandémia ellenére a „**Mikulás**” csak megérkezett, és jól ismerve a preventív jellegű szabályokat kislétszámú csoportokba tömörülő gyermekeknek adta át az ajándékot. Jó volt látni az örömet árasztó tekinteteket, ragyogó mosolyokat.



A „**Manóposta**” (a karácsonyi jókívánságokkal) a diákjaink fejlett érzelmi intelligenciájának a kifejezője. A „**Boldogságórakon**” résztvevő növendékek fokozottan érzik a *pozitív gesztusok* fontosságát az emberi kapcsolatokban. Tanároknak és tanulóknak egyaránt dedikálták szívhez szóló üzeneteiket.



2020. Karácsonyi rendezvénye létszámban jóval szerényebb volt az elmúlt húsz esztendő karácsonyainál, de meghitt volt, és azt üzenté, hogy: „**A SZERETET mozgat Napot és minden csillagot**” (Dante).

A helyi román nemzetiségi önkormányzat elnöke nemcsak ünnepi szavakkal, hanem „ajándékokkal” lepte meg a növendékeinket.



2020. őszén, Románia volt magyarországi nagykövete *Marius Lazurca* úr búcsúzott a tantestületünktől, 2021. januárjában pedig az újonnan érkező nagykövet **Gabriel – Cătălin Șopandă** úr tisztelte meg első látogatásával az iskolai közösségünket.



A diákjaink **2021. január 15-én** a román költőóriás **Mihai Eminescu** születésnapjának tiszteletére illetve a **Román Kultúra Napjának** emlékére részleteket prezentáltak az „Esthajnalcsillag” című alkotásból. A program csodájához és különösségéhez járult hozzá egy professzionális művész, aki „*homokrajzokkal*” illusztrálta a főmű jelentősebb szegumentumait. A programot az MTV „*Ecranul nostru*” is közvetítette. A tudásmegosztás szándékával valamennyi román nyelvet is oktató iskolába is eljuttatjuk ezt a produkciót.



Február hónapban osztályszintű **karnevált** tartottunk a sok-sok ötletesebbnél ötletesebb farsangi díszletbe öltözött „nebulók” számára. Öröm és vígság költözött a lelkekbe.



A **Dragobete** és a **Valentin nap** a „szerelmet” helyezte előtérbe, a **Mărțișor** (*Márciuska*) pedig a tavaszvárás érzésének adott kifejezési hangot. A lelkes tanáraink nemcsak a „Mărțișor” történetével, hanem a készítésével is szórakoztatták és gyarapították a növendékeink ismereteit. A kiállított „dísztűk” mai napig is ékesítik az iskola belső bejáratát. Az *értékörzés*, - *teremtés* - és *közvetítés* szép példáját láttuk azon a szép napon.



Gyula városának *alpolgármestere* **Kónya István** is szép ajándékkal érkezett az iskolánkba. Jó szívvel, és a tanítványainkat (4-5 filmszereplőt) megdicsérve szavakkal adta át a **Toldi-filmet**.



Nem maradtak el a nőnap kedves gesztusok (*virágok, verses-zenés összeállítások...*) sem. Az impozáns és tágas színházterem kellő helyet biztosított a fizikai „távolságtartáshoz” és a „lelkek” közeledéséhez.



A járvány miatt elmaradt az év legszebb eseménye, a *szalagavató bál*. A lányok nem ölthették magukra a „hercegnői” ruhát, és nem járhatták az „avatást” is jelképező keringőt. De *márciusban*, az iskola aulájában *ünnepi ruhába öltöztek* az érettségizők, és jókívánságok közepette az *osztályfőnökök feltűzték nekik a szalagot*, az átmenetet (gyermekkorból a felnőtt létbe) jelképező díszít.



Az **érettségi vizsgák** rendben zajlottak, a járványügyi előírások betartásával. Egy-egy osztályteremben 5-6 végzős írta meg az érettségi dolgozatát. Ránk ragyogott az életet adó nap, és szerencsére senki nem betegedett meg.



Cserhāti Mihály kollégánk lelkes tanári és művelődésszervezői tevékenységéért, a *Román Hagyományőrző Néptáncgyűttes* koordinálásáért; értékörző, - teremtő és közvetítő munkájáért a **Pro Cultura Minoritarum** kitüntetésben részesült. (A díjat Cserhāti Erika vette át Soltész Miklós államtitkár úrtól.)



Örömmel konstatáljuk, hogy az iskolánk a 2013-ban történő fenntartó váltás ellenére sem marad ki a városi kulturális élet „vérkeringéséből”. A város vezetése, élén **Dr. Görgényi Ernő polgármester** úrral vigyázó szemekkel követi az ifjúságot, és **elismeri a kiváló tanárok és diákok** munkáját.

Festivitatea Elevilor Excelenți la învățământ și la sport
„Jó tanuló, jó sportoló” városi ünnepség
2021. június 9.

Isczály Attila
12/B osztályos tanuló

Dr. Görgényi Ernő
polgármester



Festivitatea Elevilor Excelenți
„Kiváló diákok” városi ünnepség
2021. június 10.

Szántó Sebestyén
4.b osztályos tanuló

Szántóné Borbély Angéla
felkészítő tanár



Festivitatea Elevilor Excelenți
„Kiváló diákok” városi ünnepség
2021. június 10.

Temesváriné Ferenczi Ágnes
felkészítő tanár

Ráfi Annamária
7.a

Dr. Görgényi Ernő
polgármester



Szöllősiné Kondoros Beáta
felkészítő tanár

Stavaru Mara
7.b

Dr. Görgényi Ernő
polgármester



Festivitatea Elevilor Excelenți
„Kiváló diákok” városi ünnepség
2021. június 10.

Stavaru Livia Simona
felkészítő tanár

Peres István Szilveszter
8.b

Dr. Görgényi Ernő
polgármester



Kátay-Rokszin Mónika
felkészítő tanár

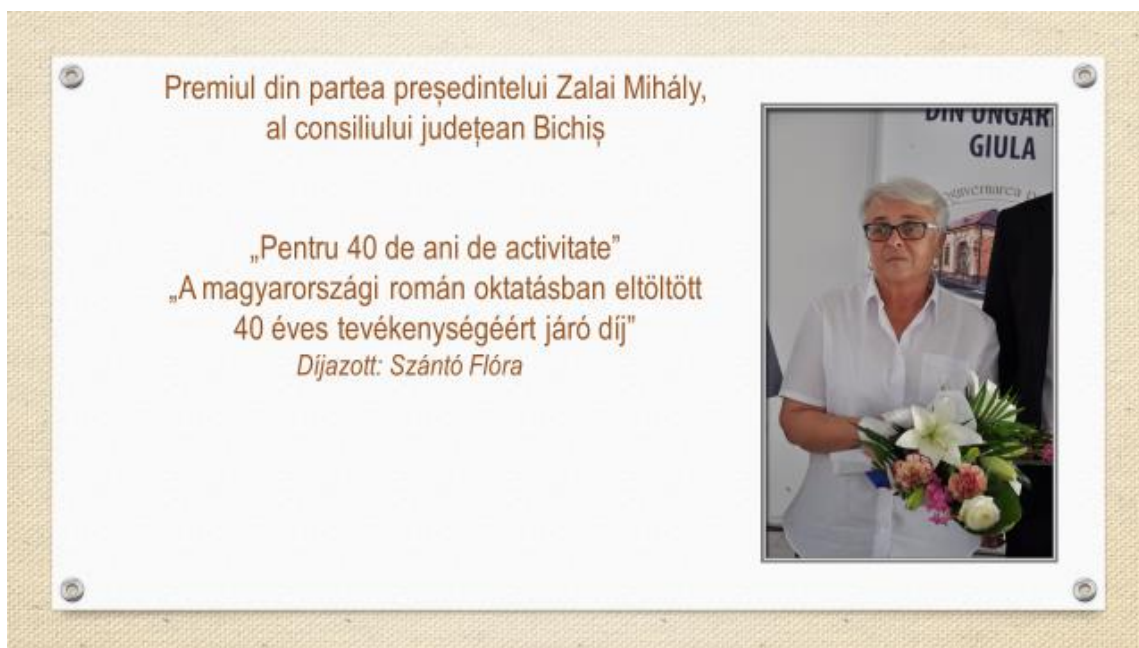
Juhász Krisztina
9.B

Dr. Görgényi Ernő
polgármester

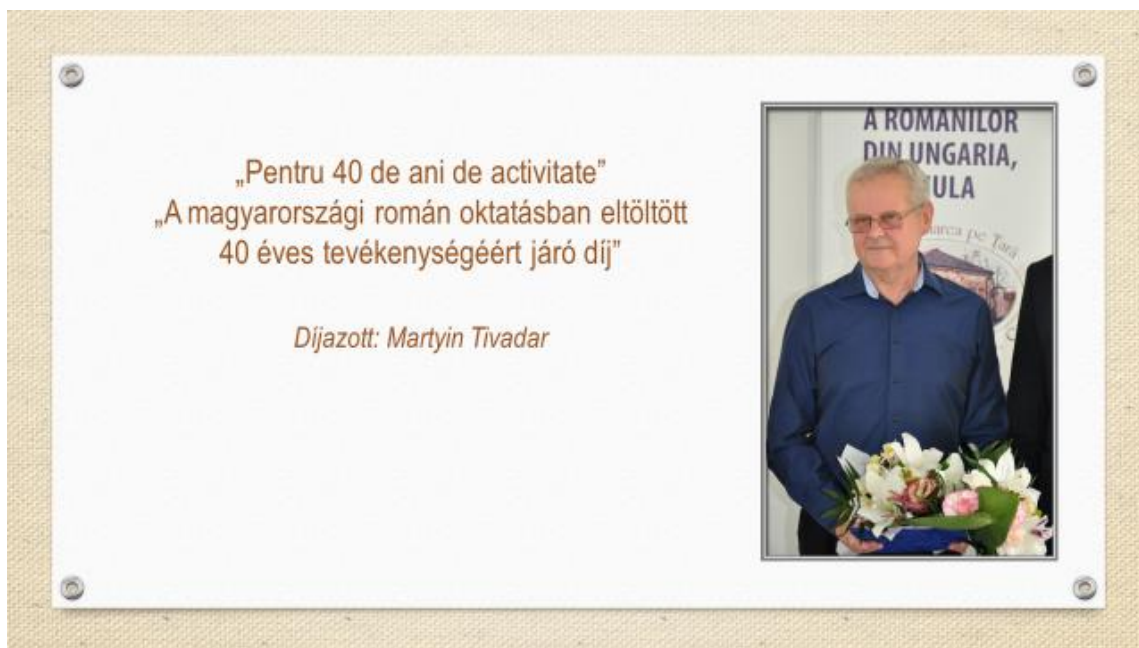




Pedagógusnap alkalmából **Kozma György**, a *Magyarországi Románok Országos Önkormányzatának* elnöke is átnyújtotta az arra méltó tanítóknak és tanároknak az *elismerés virágait* és **kitüntetéseit**. *Szabó Jánosné* nemcsak a kiváló tanítói tevékenységéért, hanem az egyházi ünnepeknek dedikált szakrális tartalmú gyermekműsoraiért részesült kitüntetésben.



Szántó Flóra román-orosz-pedagógia szakos tanár *kettős kitüntetésben* részesült. Zalai Mihály, a *Békés megyei Közgyűlés* elnöke a kolléganő hatékony pedagógiai és közéleti tevékenységét ismerte el. Kozma György a MROÖ elnöke pedig a tanárnő 40 éves munkásságát méltatta.



Martyin Tivadar több mint 40 éve szolgálja a hazai román nevelést és oktatást. Szakmai tudását és módszertani kultúráját a természettudományokra is összpontosítja. Eredményes életútjáért a MROÖ elnöke elismerésben részesítette.



Az elmúlt évben a Magyarországi Románok Országos Önkormányzata vezetősége egy új díjat hozott létre a „Fiataljaink” számára. A kiemelkedő teljesítményű és az anyanyelvüket is művelő növendékek kitüntetésben részesülnek és megkapják a „vándorszerleget”, hogy az elkövetkezendő évben tovább adják az arra méltónak.



2021. júniusában a pandémiától megnehezített élethelyzet egy jobb fordulatot vett és szépen, meghittén búcsúztattuk az általános iskolát befejező növendékeinket. A Román Kulturális Központ díszudvarában megszervezett szabadtéri ballagáson részt vettek a temesvári **PAX-Alapítvány** vezetői, akik valamennyi évfolyamból egy-egy diákot 100-100 euróval jutalmaztak meg.

Premiații Fundației PAX - Timișoara
A PAX Alapítvány díjazottjai
2021. június 12.



Ziua copilului la școala generală
Gyereknap
2021. június 14.



A „**Gyereknap**” is felszabadította a testet, a lelket és a szellemet. Az ötletesebbnél ötletesebb csapatjátékoktól harsogott az iskola. A diákok készültek a vakációra.



Az **Erasmus program** résztvevői sokszorosan nyertesek. Gyarapítják a (nyelv)tudástukat, a tapasztalataikat, és új barátságokat kötnek más népek fiataljaival. Megismernek különböző országokat, kultúrákat, civilizációs produktumokat.



A városunk egyes számú vezetője által szponzorált „**Pedagógusnapon**” feledhetetlen közösségi élményben volt részünk. A kilencedikes növendékek Lengyel Valéria tanárnő által összeállított *verses-zenés produkcióval* köszöntötték a résztvevőket.

Néhány tanár (*Bányai Tiborné, Jova Andrea, Cserhádi Mihály*) elismerésben részesült. Az ünnepélyes rész után zenével, tánccal, vacsorával ünnepeltük a nyugalmazott tanáraink társaságában. Nem maradt el az „*emlékutazás*” és a sztorizás sem.

Înmânarea diplomelor de bacalaureat
Érettségi bizonyítványok átadása
2021. június 16.

osztályfőnök: Machhourné Nikula Stella PhD.



Înmânarea diplomelor de bacalaureat
Érettségi bizonyítványok átadása
2021. június 17.

osztályfőnök: Patkás György



Mivel a pandémia miatt elmaradtak a végzős diákjaink szép és szívhez szóló rendezvényei (szalagavató, szerenád, ballagás...), az iskola vezetősége az osztályfőnökökkel karöltve **ünnepélyes érettségi bizonyítványt osztó ünnepséget** szerveztek a felnőtté vált fiataloknak. Az érettségizettek *zenés-irodalmi összeállítással* búcsúztak a tanáraiktól és az „alma-mater”-től. Az igazgató és az érettségi elnökök filozofikus tartalmú beszéddel búcsúztatták az érettségizőket. Kiosztásra kerültek a különböző *díjak és kitüntetések*. A közös vacsorával, zenével és táncsal folytatódó estén a szülők is jól érezték magukat.



Iskolánk volt tanulója *Dr. Ruzsa Zoltán*, európai hírnevű szívsebész, *Ruzsa János „Mitica” tanár úr és koreográfus* fia, az egész család nevében alapított egy újabb díjat olyan számára, aki mélyen érdeklődik a természettudományok iránt és valamilyen művészeti tevékenységet végez. A legelső tehetséges tanítványunk *Nagy Dóra*, aki a Nagyváradi Egyetemen folytatja a tanulmányait.



A tanérvzáró értekezleten megtörtént a 2020/21-es tanév nevelési, oktatási és kulturális munkájának a summázása értékelése. Az intézmény vezetője powerpoint-os prezentációval utazott vissza az időben, prezentálta a *versenyeredményeket* és beszélt a *nyári programokról* (*kirándulások; az új sportpálya kiépítése*).

A júniusi **tanérvzáró ünnepséget** – a szokásostól eltérő módon, nem összevontan, hanem **osztályszinten** tartottuk meg.

Megtörténtek a beiratkozások, és a 2021/2022-es tanévben (kettő általános iskolai osztály kivételével) **mindvégig párhuzamos osztályokkal** dolgozunk; ez egy reprezentatív szám, amely azt jelenti, hogy az iskolánk iránti érdeklődés nem apadt el, hanem lendületesen növekedett (nő).

Beiratkozott gyermekek száma:

- általános iskola első évfolyamába 39 fő
- gimnázium 9. évfolyamába 52 fő

A szülők és a gyermekek részéről érkező *visszajelzések*, valamint a fenntartói és városi *elismerések* újabb hittel és lendülettel töltik meg a lelkünket.

8. Kollégiumi év végi beszámoló

8.1 Bevezető

Kollégiumunk a Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium összevont intézmény részegységeként, közös igazgatás alatt működik, gazdaságilag nem önálló. Az elmúlt tanév feladatait a Kollégiumi nevelés országos alapprogramja, valamint összevont intézményünk és saját kollégiumi pedagógiai programunk alapelvei és célkitűzései alapján munkatervben rögzítettük, és ennek alapján végeztük tevékenységeinket.

Az idei tanév nagyon különleges volt intézményünk életében, akárcsak az egész országban. A koronavírus járvány miatt már az előző tanév második feléve is csupán március 14-ig tartott. Aztán, mint minden más oktatási intézmény, mi is átálltunk az online oktatásra, ami a kollégiumi foglalkozásokra is kiterjedt. A 2020-2021-es tanévben viszont csupán alig több mint három hónapig volt jelenléti oktatás, természetesen a kollégiumban is csak ennyi ideig tartózkodhattak diákjaink. Ez alól kivételt csak az érettségizők képeztek, akik a vizsgák idejére beköltözhattak a kollégiumba. Az iskolakezdést megnehezítette a romániai lakhellyel rendelkező diákjaink tesztelési illetve karantén kötelezettsége. A 22 érintett romániai tanulót az intézmény saját költségén szállította el a békéscsabai laborba tesztelés végett, jelentősen megkönnyítve ezzel a szülők és a diákok helyzetét, valamint a karantén ideje alatt gondoskodtunk az érintett tanulók elkülönítéséről és ellátásáról.

A kollégiumi nevelés és a tanulássegítés színtere is az online térbe helyeződött át május 10-ig, amikor is újra visszatértünk a jelenléti oktatásra.

8.2 Személyi feltételek alakulása

A kollégium személyi és tárgyi feltételei az előző tanévihez hasonlóan alakultak. Kollégiumi nevelőtestületünk összetételében az elmúlt tanév óta csupán néhány változás következett be.

A csoportvezetők továbbvitték csoportjaikat, Cserhádi Mihály tanár úr kivételével, aki helyett a csoportvezetői teendőket a kollégiumvezető látta el. Pedagógusaink a kollégiumi óráik mellett iskolai órákat, foglalkozásokat is tartottak, a heti munkarendjükben foglaltak alapján. Munkájukat Czeglédi Mihály pedagógiai asszisztens segítette, aki munkaidejének zömében felügyeletet látott el, és esténként – a választható foglalkozások keretében - sportfoglalkozásokat tartott, tanulóink nagy örömeire. A kollégiumvezető kötelező óráinak egy részét (8 órát) az általános iskolai és gimnáziumi oktatással teljesítette, azokon felül 11 órában kollégiumi foglalkozásokat és pedagógiai felügyeletet látott el.

Nevelőtanáraink többsége humán képzettségű: román, magyar, valamint olasz szakosok, ők ebben a tanévben is rendszeresen segítették a tanulók tanulmányi felkészülését a humán tantárgyakból, főleg nyelvekből, de továbbra is folytatódtak a matematika és fizika korrepetálások és tehetséggondozó foglalkozások is.

A májusi jelenléti oktatáshoz való visszatéréskor több nehézséggel is szembetaláltuk magunkat. Cserhāti Mihály, októberben nyugállományba vonult kollégánk, betegsége miatt nem tudta folytatni a tanévet, ezért gyorsan megoldást kellett találnunk. A jelenléti oktatás újraindulásakor Kozma László kollégánk, általános iskolai tanár, túlmunkában elvállalta Cserhāti kolléga pedagógiai felügyeleti teendőit. Az online tanítás időszaka alatt az éjszakai pedagógiai asszisztensünk is felmondott, helyette is keresnünk kellett új munkaerőt. Utódját Olteanu Maria személyében találtuk meg, aki egykori diákunk volt, megszerezte romániai alapidiplomáját román-angol szakon, és elkezdte a mesterképzését.

8.3 Tárgyi feltételek alakulása

Az idei tanévben a kollégiumban nagyobb volumenű felújítási munkálatok nem történtek, néhány tárgyi eszközzel azonban gazdagodtunk. Az oktatási és szórakozási célra beszerzett okostábla nagyon népszerű lett. A wifihálózat és a román DIGI-TV továbbra is lehetőséget kínáltak tanulásra és szórakozásra egyaránt, hatékonyan szolgálták a tanulók román nyelvi környezetének megteremtését is. Diákjaink nagy örömeiket lelték bennük.

A 2020/2021-es tanévben a vírusjárvány miatt turisztikai tevékenységünk jóval szerényebbre sikerült a tervezettnél, a megszokottnál. A bevételekből így sokkal kevesebb jut majd a hiányok pótlására, a karbantartási és felújítási munkálatokra. Mivel az akut sokéves hibákat a kollégiumban sikerült felszámolnunk, így a források nagy részét az iskolai épületszárny felújítására fordíthatjuk majd. A nyár folyamán pályázati forrásból megvalósul a régen áhított szabadtéri sportpálya, melynek dokumentációs előkészületei már megtörténtek. A nyári szünetben a kollégiumi hálósobák festését, az ágyak és szekrények javítását (a legrosszabbak cseréjét), valamint az elromlott hűtőszekrények pótlását tervezzük. Szeretnénk a vendégházi terasz leázásának okát is megszüntetni és a homlokzatát felújíttatni. Amennyiben maradna még forrásunk, a kollégium külső falfelületének újrafestését is jó lenne megvalósítani.

8.4 Kollégistáinkról általánosságban

A kollégiumi férőhelyek kihasználtsága: ebben a tanévben az előző évhez képest kissé csökkent bentlakó diákjaink létszáma. Az év eleji létszám 70 fő volt.

A járvány miatti bezáráskor komoly problémát jelentett a romániai tanulóink hazaköltözésének megszervezése a határzár miatt, hiszen könyveik, ruháik a gyors zárás miatt a kollégiumban maradtak, ahova nem lehetett a későbbiekben bejönni. A kollégiumi nevelők és a technikai személyzet közös összefogásával eleget tudtunk tenni a szülők kéréseinek az időpont egyeztetésre vonatkozóan, így problémamentesen egy hét leforgása alatt minden tanuló felszerelését haza tudták szállítani.

Május 10-étől – a jelenléti oktatás újraindításától – 12 kollégistánk továbbra is az online oktatást választotta, és több közeli lakóhellyel rendelkező diákunk az utolsó hónapra már nem költözött vissza, ideiglenesen szüneteltette kollégiumi tagságát. A romániai lakóhellyel rendelkező diákok közül is többen választották a bejárást vagy az online oktatásban maradást ebben az időszakban. Sajnos a Hajdú-Bihar megyei román nemzetiségi iskolákból most sem érkeztek újabb tanulók hozzánk. Kollégistáink közül 5 fő volt általános iskolás (közülük egy fiú az online oktatás alatt iskolát változtatott), a többiek gimnazisták, mindnyájan intézményünk diákjai.

8.5 Tanulást segítő tevékenységek

Amíg a megszokott keretek között dolgozhattunk, próbáltunk nagy hangsúlyt fektetni ebben a tanévben is a kollégium tanulást segítő feladataira. Reméljük, ennek is köszönhető, hogy tanév végén nem volt bukott tanulója a kollégiumnak.

Az online oktatás nagy kihívást jelentett nevelőink számára is. Szerencsére már minden tanulócsoportnak volt facebook vagy messenger csoportja, amin keresztül a csoportvezetők el tudták érni diákjaikat, és eljuttatták hozzájuk az éppen aktuális tematikus foglalkozási tervben szereplő témák és az egyéb foglalkozások témáinak feldolgozásához szükséges ismereteket, valamint meggyőződhetek azok elsajátításáról is.

A következő tantárgyakból biztosítottunk kiscsoportos vagy egyéni korrepetálási lehetőséget: magyar, román és olasz nyelvből, matematikából és fizikából. Továbbra is igyekeztünk a nagy nyelvi különbségeket online formában is kezelni, hogy elősegítsük az esélyegyenlőséget a különböző helységekből érkező, eltérő szociális és kulturális háttérrel rendelkező diákjaink számára.

Az érettségi alatt a kollégákkal két hétig folyamatos ügyeletet tartottunk, hogy a romániai diákoknak ne kelljen hazautazniuk Romániába, és be tudják fejezni vizsgáikat, a karantén

kötelezettség miatt ne maradjanak le azokról. Végül minden szokatlan problémát sikerült kezelnünk, és diákjaink jó eredménnyel, sikeres érettségi vizsgával zárták ezt a tanévet.

Elégedettségre ad okot, hogy a leggyengébb csoportátlag még ebben a helyzetben is 3.28, és a legjobb majdnem jeles.

A kollégiumi nevelést és a tanulást segítő tevékenységei az iskolaiakhoz hasonlóan, szintén online formában folytatódtak. A csoportvezetők, a foglalkozásvezetők valamint a kollégiumvezető is közvetlen messengerkapcsolaton keresztül tartották a kapcsolatot diákjaikkal, közvetítették számukra a foglalkozások témáihoz kapcsolódó anyagokat, megbeszélték azokat, ügyelve arra, hogy ne terheljék túl az amúgy is sokszor a számítógép előtt ülő diákokat.

A következő tanévben továbbra is szükséges a szilenciumok és az egyéb kiscsoportos és egyéni foglalkozások hatékonyságát növelni. Természetesen figyelembe véve a tanulók terhelhetőségét. Jó motivációs eszköznek tűnik a legtisztább szobák lakóinak és a legjobb kollégistáknak a megjutalmazása. Sajnos az idén elmaradta szokásos kollégiumi jutalmak kiosztása, hisz a tanév zárása osztálykeretben történt.

Ebben a tanévben is négy tanulócsoportot működtettünk, évfolyamonként egyet.

Tanulócsoportjaink év végi tanulmányi átlaga

I. csoport	9. évfolyam	3.98
II. csoport	10. évfolyam	3.83
III. csoport	11. évfolyam	4.42
IV. csoport	12. évfolyam	3.55
	általános iskolások	4.1

Kitűnő tanulóink száma	6 fő (1 fő ált. iskolás)
Jeles tanulóink száma	13 fő
Bukott tanulóink száma	0 fő

8.6 Kiemelt céljaink és feladataink teljesítése

Az online-oktatás során kiemelt céljaink közül a következők teljesültek

- Kiemelt figyelmet kaptak az infokommunikációs eszközök a tanulás szolgálatában
- Tanulóink infokommunikációs eszközhasználatára jelentős mértékben fejlődött;
- Sikeresült ösztönöznünk a tanulói együttműködést a hatékonyabb tanulás érdekében
- Bukásmentes kollégium lettünk
- A járvány alatt a pozitív nevelői attitűd különösen hangsúlyos szerepet kapott
- Diákjaink tanulmányi eredményei nem romlottak, sőt egyes esetekben még javultak is;
- Erősödött a diákok kooperatív tanulással összefüggő kompetenciája;
- Pedagógusaink módszertani eszköztára is sokat gazdagodott a digitális oktatás lehetőségeinek felfedezésével;
- A szülőkkel való kapcsolattartás a közösségi médiákon keresztül szintén aktívabbá vált;
- Pedagógusaink felfedezték és megismertették tanulóikkal az online kulturális tevékenységek lehetőségeit;
- Sikeresült kialakítanunk és megvalósítanunk a járványügyi eljárásrendet;

Kiemelt céljaink közül kevésbé teljesültek

- A szaktanárok és csoportvezetők közötti együttműködés nem javult jelentősen az eddigiekhez képest az online oktatás alatt;
- A szabadidős programok választékát sem volt módunkban színesíteni;
- A közösségi együttélés normáira sem tudtuk nevelni diákjainkat együttlét nélkül, sem a szabályok, vagy a szobák rendjének megtartására.
- A tudásmegosztás a szervezeten belül kisebb hatékonysággal működött, kevésbé volt egységes a nevelési elvek alkalmazása, mint a jelenléti oktatásban;
- Betervezett programjaink, rendezvényeink többsége nem valósulhatott meg;
- A közösségi élet kizárólag az online-térbe szorult, ezért sokat veszített élményszerűségéből;

Általában elmondható, hogy a vírusjárvány miatt kisebb hatékonysággal tudunk törődni az elvárható egyéni és közösségi magatartásformák kialakításával, a tanulás segítségével, közösségi élet, a szabadidő hasznos eltöltésére neveléssel, az esélyegyenlőség biztosításával, az egészséges életszemlélet, a környezettudatos viselkedés kialakításával. A következő tanévben fokozottabb odafigyelésre lesz szükség minden területen, hogy a kimaradást pótolni tudjuk. Ehhez a

rendszeres csoportos és egyéni foglalkozások megfelelő tevékenységformát jelentenek. Továbbra is ösztönöznünk kell tanulóinkat a helyes tanulási szokások elsajátítására, a román nyelv használatára, nemzetiségi hagyományaink megismerésére, tiszteletére, ápolására, valamint az önkormányzatiság hatékonyabb gyakorlására és a környezetbarát magatartás és életviteli minták elsajátítására.

Kiemelt feladataink ellátásához e tanévben kevésbé tudtuk igénybe venni külső szakemberek (a Nevelési tanácsadó, a Családsegítő Központ, a Védőnői Szolgálat, a Rendőrkapitányság, a Gyermekvédelmi Szakszolgálat stb. munkatársai) segítségét előadások, vetélkedők megszervezésében, lebonyolításában. Ezt is szeretnénk, amennyire lehet, pótolni.

8.7 Foglalkozások, rendezvények

A jelenléti oktatás ideje alatt a betervezett rendezvényeinket – a munkaterv szerint – megtartottuk: szeptember, október hónapban a maszkos, távolságtartós ismerkedési estet, a környezetrendezést és a játékos ügyességi vetélkedőt. A májusi, júniusi programok közül az Activity-est a 9. évfolyam szervezésében és a sportdélután valósultak meg a kollégium egész közösségének szánt programokból.

A foglalkozásvezetők foglalkozásaik témáihoz interneten adtak anyagot diákjaiknak a és próbálták motiválni őket ezek elsajátítására. Az egyéni törődést biztosító foglalkozásokon a kollégák igyekeztek a bezártságból fakadó negatív életérzéseket oldani növendékeikben, segítettek nekik feltalálni magukat a szokatlan élethelyzetben.

A kollégiumvezető mesterpedagógusi programjából következően a környezettudatosság és az egészséges életmódra nevelésnek e tanévben is nagyobb hangsúlyt szántunk, mint idáig. A kollégiumvezető a fenntarthatósági mesterprogramjában vállaltakat szintén a messenger csoportokba bekapcsolódva igyekezett teljesíteni. Természetesen a jelenléthez kötődő események, rendezvények eltolódtak. A tanév elején még sikerült a betervezett környezetvédelmi kiállítást realizálni, melynek keretében a 10-11-12.évfolyamos csoportok mutatták be bolygónk megóvásával kapcsolatos elképzeléseiket, javaslataikat saját verseiken, rajzaikon, fotóikon keresztül. A 9. évfolyam és a pedagógusok zsűrizése alapján rangsoroltuk a kiállított anyagokat, és jutalmaztuk a résztvevőket. A kiállítás jelenleg is megtekinthető.

8.8 A kollégium kapcsolatrendszer

A gimnázium és a kollégium közötti együttműködés jónak értékelhető, de tovább lehetne még fejleszteni. A szülőkkel való kapcsolattartás a közösségi médiák bevonásával aktívabbá vált, tájékoztatásuk minden gyermeküket érintő kérdésben megtörtént. A kulturális és egyéb intézményekkel a kapcsolatunk a vírusjárvány ideje alatt megszakadt, újakezdjük, amikor lehetőség nyílik rá.

Ebben a tanévben kevésbé tudtuk igénybe venni külső szakemberek (a Nevelési tanácsadó, a Családsegítő Központ, a Védőnői Szolgálat, a Rendőrkapitányság, a Gyermekvédelmi Szakszolgálat stb. munkatársai) segítségét előadások, vetélkedők megszervezésében, lebonyolításában. Ezt is szeretnénk, amennyire lehet, pótolni.

8.9 Összefoglaló

Összességében elmondható a kollégium elmúlt tanévéről, hogy a rendkívüli helyzetben pedagógusok és diákok komoly fegyelmet tanúsítva, együttműködve, egymásra figyelve élték meg a járvány időszakát. Intézményünk feladatát beteljesítette, megóvta diákjait, dolgozóit a járvány veszélyeitől, nyugodt, segítő háttérrel szolgáltattott az iskolai tanulmányok folytatásához, családi légkörével otthont biztosított bentlakó diákjainak, az online oktatás alatt is támaszt és segítséget jelentett a nehézségek leküzdésében.

A gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium *Év végi beszámolóját* az **intézmény vezetője** elkészítette.

Kelt: Gyula, 2021. 06. 30.

Gyulai Zoltán
intézményvezető





Jegyzőkönyv

- Készült:** a Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium
(5700 Gyula, Líceum tér 2.) tanévzáró értekezletén.
- Időpont:** 2021.június 30. 10:00 ^h.
- Jelen vannak:** a nevelőtestület tagjai (a jelenléti ív szerint)
- Tárgya:** A 2020/2021-es tanév nevelő-oktató munkájának értékelése

Napirendi pontok:

1. Az értekezlet megnyitása
2. „Visszatekintés”, a 2020/21-es tanév jelentősebb eseményei
Czeglédiné dr. Gurzó Mária ig. előadása
3. A gimnázium tanulmányi, érettségi és nyelvvizsga eredményeinek ismertetése
Szántóné Cséffán Andrea igh.
4. Az általános iskola kiemelkedő tanulmányi és sporteredményeinek ismertetése
Repiskyné Radics Anna igh.
5. Az „ECL Nyelvvizsgahely” működése, eredmények, célok
6. Bejelentések, tervek
7. Az értekezlet zárása

A tanévzáró értekezlet az intézményvezető, Czeglédiné dr. Gurzó Mária bevezető gondolataival vette kezdetét. Köszöntötte a megjelent kollégákat, fölvázolta az értekezlet menetét, ismertette a napirendi pontokat.

Ezt követően föllevenítette a 2020/21-es tanév jelentősebb történéseit PowerPointos formátumban. (Beszámoló mellékelve)



Néhány ezek közül:

- Kiemelt intézményi ünnepségek (Tanévnyitó, Szalagtűző, Ballagás)
- Színházi bemutató (Nagyvárad Színház előadása)
- Tanulmányi kirándulások (osztályszintű)
- Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíj átadása
(EMMI, Soltész Miklós által)
- Megemlékezések, egyházi, naptári ünnepekhez kapcsolódó rendezvények
- A „Toldi” c. film átadása
- Pedagógusnap ünnepségek
- Kitüntetések, díjak átadása
- Gyermeknap
- Érettségi bizonyítványok átadása
(Új díj: „Mitica – emlékdíj” átadása)

Az igazgató asszony előadása után Szántóné Cséffán Andrea gimnáziumi igazgatóhelyettes beszámolójában ismertette a kiemelkedő tanulmányi eredményeket, tájékoztatást adott az érettségi vizsgán elért eredményekről és a megszerzett nyelvvizsgák számáról és szintjéről. (Beszámoló mellékelve)

Repiskyné Radics Anna igazgatóhelyettes beszámolt a tanév általános iskolai tanulmányi és sporteredményekről.

Ismertette a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra vonatkozó adatokat és az ezt megelőző iskolai intézkedéseket. (Beszámoló mellékelve)

Mindkét intézményegység igazgatóhelyettese arról tájékoztatott, hogy a tanév során nem történt lemorzsolódás.



A folytatásban az „ECL Nyelvvizsgahely” tevékenységéről esett szó.

Igazgató asszony, tájékoztatást adott a sikeres nyelvvizsgát szerzők számáról (137 fő).

Célként fogalmazta meg az ősz folyamán tanulóink számára célirányos felkészítők indítását.

Az értekezlet utolsó részében a „bejelentések, tervek” következtek az intézményvezető tolmácsolásában:

- A „Direcția 5” koncertje (2021.08.14.)
- Az alakuló értekezlet időpontja (2021.08.23.)
- Tantestületi kirándulás Nagyváradra (2021.08.27.)
- Projektek (Gasztronómiai kötet)
- Intézményi fejlesztések (Pályázat: Sportudvar kivitelezése)

Az értekezletet az intézményvezető asszony zárta, aki megköszönte a kollégák a pandémia okozta kihívásokkal teli tanévben végzett színvonalas, tartalmas és eredményes munkáját.



Lengyel Valéria
Lengyel Valéria
jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:

- Cseffán L.*
1. *Cseffán Szilvia*
 2. *Szabó Cseffán László*

Jelenléti ív

2020/2021-es tanév záróértekezlete

2021. június 30.

Fő	Név	Időpont
1	Aranyos Attila	Aranyos Attila
2	Baktai Ferencné	Baktai Ferencné
3	Bányai Tibor	Bányai Tibor
4	Bányai Tiborné	Bányai Tiborné
5	Berényi Tibor	Berényi Tibor
6	Bogdan Diana	Bogdan Diana
7	Bokáné Gombos Emília	Bokáné Gombos Emília
8	Bordásné Szelecsán Márta	Bordásné Szelecsán Márta
9	Czeplédi Mihály	Czeplédi Mihály
10	Czeplédiné dr. Gurzó Mária	Czeplédiné dr. Gurzó Mária
11	Cséffán Szilvia	Cséffán Szilvia
12	Cser Vera	Cser Vera
13	Cserhátiné Gurzó Éva	Cserhátiné Gurzó Éva
14	Demény Dália	Demény Dália
15	Farkasné Rokszi Mária	Farkasné Rokszi Mária
16	Gábor György	Gábor György
17	Jánk János	Jánk János
18	Jova Andrea Tímea	Jova Andrea Tímea
19	Kátay-Rokszi Mónika	Kátay-Rokszi Mónika
20	Kóráné Cséffán Tünde	Kóráné Cséffán Tünde
21	Kozma László	Kozma László
22	Lengyel Valéria	Lengyel Valéria
23	Lile Liliana Floare	Lile Liliana Floare
24	Machhour Julianna	Machhour Julianna
25	Machourné Nikula Stella PhD	Machourné Nikula Stella PhD
26	Márkné Netye Andrea	Márkné Netye Andrea
27	Martyin Tivadar	Martyin Tivadar
28	Dr. Martyinné Orosz Marianna	Dr. Martyinné Orosz Marianna
29	Nedró János András	Nedró János András
30	Patkás György	Patkás György
31	Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó	Pilánné Ruzsa Ildikó
32	Repiskyné Radics Anna	Repiskyné Radics Anna
33	Rokszi Tibor	Rokszi Tibor
34	Ruzsáné Gombos Éva	Ruzsáné Gombos Éva
35	Sebestyén Corina	Sebestyén Corina
36	Stavaru Livia Simona	Stavaru Livia Simona
37	Szabó Jánosné	Szabó Jánosné
38	Szántó Flóra	Szántó Flóra
39	Szántó József Zoltán	Szántó József Zoltán
40	Szántóné Borbély Angéla Éva	Szántóné Borbély Angéla Éva
41	Szántóné Cséffán Andrea	Szántóné Cséffán Andrea

42	Száva Mihályné	Száva Mihályné
43	Szelezsán Róbert	Szelezsán Róbert
44	Szöllősiné Kondoros Beáta	Szöllősiné Kondoros Beáta
45	Szucsigán Lászlóné	Szucsigán Lászlóné
46	Temesváriné Ferenczi Ágnes	Temesváriné Ferenczi Ágnes

47. Orosáné Árpélán Ilona

Orosáné Árpélán Ilona

48. ROSSU PATRICIA

Rossu Patricia